



Evaluarea cadrelor didactice din Departamentul Filologie și Studii Culturale de către directorul de departament

2024-2025

1. Număr de cadre evaluate: 27 din 29 (25 titulari/4 asociați) (motivul: 1 cadru didactic este în misiune externă, directorul de departament se evaluează de către decan)

2. S-au avut în vedere următoarele :

- a) Activitatea științifică se evaluează în SIMAC.
- b) Activitatea didactică și profesională se evaluează în contextul evaluării programelor de studii de către ARACIS sau, în cazul promovării/concursurilor pe post, de către comisiile de specialitate.
- c) Evaluarea de către directorul de departament privește exclusiv modul în care cadrele didactice evoluează în colectivul departamentului raportat la relațiile de muncă, la modul în care răspund solicitărilor și cerințelor de rezolvare, implicare, adaptare, în dinamica lor.

3. Criteriile de evaluare au fost următoarele:

EDD1. Participarea la activitatea departamentului (participarea activă la ședințele departamentului, inițiative legate de activitățile colectivului, idei constructive privind activitățile colectivului, etc)
EDD2. Implicarea în activități administrative ocazionale ale departamentului (acceptarea sarcinilor administrative ocazionale, modul de îndeplinire, respectarea termenelor pentru îndeplinirea lor)
EDD3. Implicarea în organizarea de manifestări (științifice, culturale, sportive, etc.) legate de domeniul de activitate al departamentului



EDD4. Acordarea de ajutor colegilor, în cazul în care acesta a fost necesar sau cerut, în probleme științifice, didactice sau administrative ale departamentului
EDD5. Capacitatea de a lucra în echipă și modul de comunicare cu colegii (comunică idei argumentate, ascultă ideile altor colegi, etc)
EDD6. Respectul colegial și conduita în cadrul departamentului

4. Rezultate: dupa CRITERII

CRITERII	Rezultate (calificative)	
	B	FB
EDD1. Participarea la activitatea departamentului (participarea activă la ședințele departamentului, inițiative legate de activitățile colectivului, idei constructive privind activitățile colectivului, etc)	31%	69%
EDD2. Implicarea în activități administrative ocazionale ale departamentului (acceptarea sarcinilor administrative ocazionale, modul de îndeplinire, respectarea termenelor pentru îndeplinirea lor)	58%	42%
EDD3. Implicarea în organizarea de manifestări (științifice, culturale, sportive, etc.) legate de domeniul de activitate al departamentului	57%	43%
EDD4. Acordarea de ajutor colegilor, în cazul în care acesta a fost necesar sau cerut, în probleme științifice, didactice sau administrative ale departamentului	-	100%
EDD5. Capacitatea de a lucra în echipă și modul de comunicare cu colegii (comunică idei argumentate, ascultă ideile altor colegi, etc)	34%	66%
EDD6. Respectul colegial și conduita în cadrul departamentului	-	100%



5. Concluzii:

a) cele mai bune calificative s-au realizat la criteriile 1, 4, 5 și 6:

- *Respectul colegial și conduita în cadrul departamentului,*
- *Acordarea de ajutor colegilor dacă acest fapt este solicitat*
- *Capacitatea de a lucra în echipă și modul de comunicare cu colegii și*
- *Participarea la activitatea departamentului*

b) Implicarea în activitățile administrative ocazionale ale departamentului, cât și implicarea în organizarea de manifestări științifice sunt două criterii care ar putea fi îmbunătățite.

c) Munca în echipă nu este mereu agreată, dar și acest lucru poate fi îmbunătățit.

Rezultatele obținute relevă faptul că membrii colectivului ***Departamentului de Filologie și Studii culturale*** din cadrul Facultății de Litere a Centrului Universitar Nord din Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca reușesc să se implice activ în activitatea departamentului, menținând o atitudine de colegialitate și respect reciproc, adaptându-și metodele de predare cerințelor studenților și răspunzând cu promptitudine și sollicitudine rigorilor academice în vigoare.