

Curriculum vitae Europass

Informaţii personale

Nume / Prenume	**Barbul, Minodora**
Adresă(e)	Baia Mare, Maramureș
Telefon(oane)	+40722.328.993
Fax(uri)	-
E-mail(uri)	Minodora.Barbul@campus.utcluj.ro doramino@yahoo.com
Naţionalitate(-tăţi)	română
Data naşterii	15.08.1980
Sex	F

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Litere, Catedra de Filologie și Studii culturale

Experienţa profesională

Perioada	2004-prezent
Funcţia sau postul ocupat	Asistent universitar de limbă engleză, doctor în filologie
Activităţi şi responsabilităţi principale	Concepere și susţinere de cursuri practice de limbaje specializate (traduceri, engleza juridică, engleza tehnică, limba engleză pentru afaceri, seminarii de pragmatică, analiza discursului, redactări de texte, comunicare orală etc) pentru studenții specializărilor Limbi moderne aplicate, Limba și literatura română-Limba și literatura engleză Concepere și susţinere de cursuri practice pentru studenţi de la specializări din cadrul Facultății de Litere (Asistenţă socială, Arte plastice, Comunicare şi Relaţii publice, Etnologie, Filosofie, Jurnalism, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Teologie pastorală și didactică Ortodoxă și Catolică) din cadrul Facultății de Științe (Biologie, Chimie, Economia afacerii, Fizică, Informatică, Matematică, Management) și din cadrul Facultății de Inginerie (Electromecanică, Inginerie electrică, Ingineria sistemelor electroenergetice, Ingineria și protecția mediului în industrie, Tehnologia construcțiilor de mașini)
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Educație, învățământ universitar

Educaţie şi formare

Perioada	2015-2017
Calificarea / diploma obţinută	Masterat
Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite	Program: Management educațional Discipline: Management general, Managementul resurselor umane, Sociologia educației, Politici educaționale europene, Marketing educațional, Management financiar, Management de proiecte, Comunicare organizațională, Învățământ integrat, Teoria educației, Dimensiuni actuale ale teoriei și metodologiei instruirii, Probleme actuale ale teoriei și metodologiei instruirii etc. Competențe de management educațional: planificarea și organizarea activităților educaționale, elaborarea și implementarea strategiilor instituționale, coordonarea echipelor de profesori și personal administrativ, luarea deciziilor manageriale în mediul educațional;

Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

	Competențe de leadership și management al resurselor umane: motivarea și dezvoltarea personalului didactic, gestionarea conflictelor și comunicarea organizațională, evaluarea performanței personalului, dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive; Competențe de proiectare și evaluare educațională: elaborarea și evaluarea programelor educaționale, monitorizarea și evaluarea calității educației, utilizarea instrumentelor de evaluare instituțională; Competențe de management al proiectelor: elaborarea și implementarea proiectelor educaționale, accesarea și gestionarea fondurilor (inclusiv proiecte europene), planificarea și monitorizarea activităților din proiecte, marketing educațional; Competențe digitale și administrative: utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor digitale, gestionarea documentației și a proceselor administrative, utilizarea sistemelor de management educațional; Competențe de colaborare instituțională: dezvoltarea parteneriatelor educaționale, colaborarea cu comunitatea și cu alte instituții, gestionarea relațiilor cu autoritățile educaționale.
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș", Arad
Perioada	2004-2010
Calificarea / diploma obţinută	Doctorat în Filologie
Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite	Coordonate ale fantasticului la Mircea Eliade și Edgar Allan Poe Competențe de cercetare științifică: realizarea de cercetări originale în domeniul limbii, literaturii și culturii, aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare filologică, analizarea critică a textelor literare și lingvistice, elaborarea și publicarea de articole și studii științifice; Competențe de analiză și interpretare: interpretarea aprofundată a operelor literare și a fenomenelor lingvistice, compararea și analiza textelor din perspective teoretice diferite, identificarea curentelor literare, stilurilor și contextelor culturale; Competențe de redactare academică: redactarea lucrărilor științifice și a studiilor academice, utilizarea corectă a normelor de citare și a metodologiei cercetării, elaborarea unor lucrări complexe, precum teza de doctorat (2012) Competențe de comunicare academică: prezentarea rezultatelor cercetării în conferințe și seminare științifice, participarea la proiecte academice naționale și internaționale, colaborarea cu cercetători din domenii conexe; Competențe interculturale: înțelegerea aprofundată a relațiilor dintre limbă, literatură și cultură, analizarea fenomenelor culturale în context internațional, comunicarea academică în medii multiculturale Competențe editoriale și de documentare: evaluarea și editarea textelor academice, utilizarea bazelor de date și a resurselor bibliografice, participarea la activități editoriale și proiecte culturale
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea de Nord din Baia Mare
Perioada	2003-2004
Calificarea / diploma obţinută	Masterat
Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite	Program: Drepturile Omului, Pace, Democraţie, Toleranţă Discipline: Istoricul, izvoarele și filosofia drepturilor omului, Cultura păcii, democrației și toleranței în istoria poporului roman, Concepte generale și regionale privitoare la drepturile omului, pace și toleranță, Dimensiunea spiritual a drepturilor omului în context european și national, Viață politică și

Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

regim democratic în contextual securității europene și mondiale, Egalitate și discriminare, Minorități

Competențe de analiză și interpretare: analiza conceptelor fundamentale privind drepturile omului, democrația, statul de drept și toleranța, interpretarea documentelor și tratatelor internaționale privind drepturile omului, evaluarea fenomenelor sociale și politice din perspectiva drepturilor fundamentale;

Competențe de cercetare: utilizarea metodelor de cercetare în domeniul științelor sociale și umaniste, realizarea de studii și analize interdisciplinare asupra problemelor sociale, elaborarea de lucrări academice și rapoarte de cercetare;

Competențe de comunicare și argumentare: dezvoltarea capacității de argumentare în dezbateri privind drepturile omului, comunicarea eficientă în contexte academice, instituționale și interculturale, redactarea și prezentarea de rapoarte, studii și documente de analiză;

Competențe de mediere și rezolvare a conflictelor: identificarea și analiza conflictelor sociale și culturale, utilizarea tehnicilor de mediere, negociere și dialog, promovarea culturii păcii și a toleranței;

Competențe în domeniul politicilor publice și al incluziunii sociale: evaluarea politicilor publice privind drepturile omului, promovarea egalității de șanse și combaterea discriminării, implicarea în programe și proiecte sociale;

Competențe etice și civice: dezvoltarea unei perspective etice asupra problemelor sociale, promovarea valorilor democratice și a responsabilității civice, înțelegerea rolului societății civile în protejarea drepturilor omului;

Competențe organizaționale și de proiect: planificarea și implementarea proiectelor în domeniul drepturilor omului, colaborarea cu instituții publice, organizații internaționale și ONG-uri, coordonarea activităților educaționale și sociale.

Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare

Universitatea de Nord din Baia Mare

Perioada

1999-2003

Calificarea / diploma obţinută

Licență

Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite

Filologie, Limba și literatura Română - Limba și literatura Engleză

Discipline: Limba română contemporană, Limba engleză contemporană, Introducere în informatică, Psihologie școlară, Istoria literaturii române, Istoria literaturii engleze, Istoria limbii române, Limba latină, Literatură comparată, Traduceri, Retroversiune, Redactări de texte, Conversație, Pragmatică, Studii canadiene, Cultură și civilizație anglo-americană, Literatură contemporană de limbă engleză, Curs special Eliade, Eminescu și eminescologia contemporană, Metodica limbii române, Metodica limbii engleze etc.

Competențe lingvistice: utilizarea corectă și fluentă a limbii române și a limbii engleze în comunicarea orală și scrisă, cunoașterea gramaticii, vocabularului și stilisticii celor două limbi, traducerea și interpretarea textelor între română și engleză;

Competențe de analiză literară și culturală: analiza și interpretarea operelor din literatura română și literatura engleză, înțelegerea curentelor literare și a contextelor culturale și istorice, identificarea temelor, simbolurilor și stilurilor literare;

Competențe de comunicare: exprimare clară, coerentă și argumentată în limbaj academic, redactarea de eseuri, articole și studii literare, susținerea de prezentări și participarea la dezbateri academice;

Competențe de cercetare: utilizarea metodelor de cercetare în domeniul filologiei, analiza critică a textelor și a surselor bibliografice, elaborarea de lucrări academice și proiecte de cercetare;

Competențe interculturale: înțelegerea și compararea culturii române și a culturii anglofone,

Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

comunicarea eficientă în contexte interculturale, adaptarea discursului la diferite contexte culturale

Competențe didactice: proiectarea și desfășurarea activităților didactice, evaluarea performanței studenților, utilizarea metodelor moderne de predare a limbilor și literaturilor;

Competențe digitale și profesionale: utilizarea resurselor digitale pentru documentare și cercetare, redactarea și editarea textelor în format digital, gestionarea informațiilor și a resurselor bibliografice

Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare

Universitatea de Nord din Baia Mare

Aptitudini şi competenţe personale

Competențe lingvistice și academice: cunoaștere avansată a limbii engleze, capacitatea de analiză și interpretare a textelor, capacitatea de a explica concepte lingvistice și culturale complexe;

Competențe pedagogice: abilitatea de a planifica și organiza cursuri și seminare, utilizarea unor metode moderne de predare, capacitatea de a adapta conținutul la nivelul studenților, evaluarea corectă și obiectivă a performanței studenților, dezvoltarea materialelor didactice, adaptarea la grupe eterogene de studenți;

Competențe de comunicare: comunicare clară și accesibilă pentru persoane cu niveluri diferite de engleză, abilitatea de a explica concepte complexe într-un mod simplu, abilități de moderare a discuțiilor în grupuri multiculturale, exprimare clară și coerentă, capacitatea de a susține prezentări și cursuri interactive, abilități de argumentare și dezbatere academică, ascultare activă și feedback constructiv;

Competențe digitale: utilizarea platformelor educaționale online, pregătirea materialelor digitale de tip prezentări sau resurse multimedia, folosirea instrumentelor de comunicare și colaborare online;

Competențe personale: gândire critică, flexibilitate și adaptabilitate, empatie și răbdare, responsabilitate și profesionalism, capacitate de organizare și gestionare a timpului și resurselor;

Competențe interculturale: capacitatea de a înțelege și respecta diversitatea culturală, adaptarea stilului de comunicare la studenți din culturi și medii diferite, sensibilitate interculturală și deschidere către perspective diferite, toleranță și deschidere culturală, capacitatea de a gestiona situații multiculturale.

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

engleză (1), spaniolă (2), italiană (3), germană (4),

Autoevaluare	Înţelegere		Vorbire		Scriere
Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba 1	C2	C2	C2	C2	C2
Limba 2	B1	B1	B1	A2	A1
Limba 3	B2	B2	B2	B1	A2
Limba 4	A2	B1	A2	A2	A2

Competențe digitale

Competențe digitale pentru predare: utilizarea platformelor de e-learning (de exemplu Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams), realizarea de prezentări digitale pentru cursuri (PowerPoint, Canva etc.),
organizarea și moderarea cursurilor online sau hibride, utilizarea instrumentelor interactive (quiz-uri online, sondaje, aplicații educaționale)

Competențe digitale pentru crearea și gestionarea materialelor digitale: elaborarea și editarea materialelor didactice digitale (fișiere, prezentări, resurse multimedia), utilizarea platformelor pentru distribuirea și gestionarea resurselor, crearea de conținut educațional video sau audio

Competențe de comunicare digitală: comunicarea cu studenții și colegii prin platforme online, e-mail și videoconferințe, colaborarea în proiecte academice internaționale folosind instrumente digitale participarea la conferințe online sau webinare

Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

Competențe de evaluare digitală: realizarea și administrarea testelor online, evaluarea și feedbackul electronic pentru lucrările studenților, utilizarea sistemelor de verificare a originalității (software antiplagiat)

Utilizare constantă de Programe pentru redactare și prezentări (Microsoft Office – Word, PowerPoint, Excel, Google Docs / Google Slides); Platforme de învățare online (KlowledgeBase, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams); Programe pentru videoconferințe (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet); Instrumente pentru evaluare și activități interactive (Kahoot, Mentimeter, Quizziz, Padlet, Google Forms); Programe pentru verificarea originalității (Turnitin); Instrumente pentru organizare și colaborare (Canva, Corel)

Interese speciale

Educația nonformală
Inteligența artificială
Limba română pentru străini
Comunicarea și colaborarea în contexte multiculturale
Interpretare simultană şi consecutivă
Limba engleză specializată (Limba engleză juridică, Limba engleză pentru afaceri, Engleza tehnică)
Traduceri asistate de calculator
Traduceri (traduceri literare, juridice, tehnice, ştiinţifice etc.)

Informaţii suplimentare

2012 – prezent – funcția de *Manager general* în cadrul Asociației American International School of Transylvania (AIST), cu rol decisiv în scrierea de proiecte (stabilirea obiectivelor, a grupurilor țintă și a activităților) în implementarea lor (coordonarea activităților, stabilirea parteneriatelor cu instituții și organizații publice și private, monitorizarea bugetului și atragerea fondurilor pentru cofinanțare, supervizarea cheltuielilor și mobilizarea resursei umane angajate și voluntare pentru atingerea obiectivelor proiectelor) și în diseminarea rezultatelor (promovarea directă și prin mass media), valoarea nerambursabilă cumulată a proiectelor fiind de aprox. 1.500.000 EUR

2017 – Qualified Teacher Status (ref no 1782321) emis de Department for Education, National College for Teaching and Leadership (echivalent cu Ministerul Educației din România), care conferă drepturi depline de a preda în limba engleză la orice nivel din cadrul sistemului de educație din Anglia.

2013 – Program de perfecționare *Manager Marketing*, cod COR 122107, organizat de IRECSON București, promovat prin examen de absolvire cu nota 10 (zece) și atestat prin Certificatul de absolvire emis de Ministerul muncii, familiei și protecției sociale alături de Ministerul educației, cercetării, tineretului și sportului din România.

2013 – Program de perfecționare *Manager Proiect*, cod COR 242101, organizat de IRECSON București, promovat prin examen de absolvire cu nota 9,25 (nouă 25%) și atestat prin Certificatul de absolvire emis de Ministerul muncii, familiei și protecției sociale alături de Ministerul educației, cercetării, tineretului și sportului din România.

2013 – Program de perfecționare *Formator*, cod COR 242401, organizat de Fundația CLM ECHO Baia Mare, promovat prin examen de absolvire cu nota 10 (zece) și atestat prin Certificatul de absolvire emis de Ministerul muncii, familiei și protecției sociale alături de Ministerul educației, cercetării, tineretului și sportului din România.

Participare la cursuri și programe de dezvoltare profesională

2026 (Jan-Feb) – From Chalk to Chatbots: The Tech Twist on Teaching English; The Journey of Growth that Shapes Great Teachers; Descoperă cum AI îți poate economisi timp și resurse în activitatea ta!

2025 – Impactful teaching: Skills for next-gen learners; Cambridge Day Romania Conference; Regional Online Cambridge Day; The National Geographic learning day; The Fischer ELT Exclusive Masterclass; From Learner to Teacher: the CELTA Experience that Changes Everything; Workshop Accelerator Adopt.Un.AI Baia Mare; AI ca asistent educațional: sprijin pentru cadre și studenți

2024 – The Teacher: the Challenged versus the Challenger; Low-Tech Gamification; Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey and Africa

Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

Region; Last-minute exam preparation and building confidence; How to use speaking test videos to prepare your B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency learners for their Cambridge exams; How can we work on the four skills?; How can we make writing interactive?; Can emojis help develop writing skills?; How can we create confident speakers?; Supporting teacher well-being: Connecting, learning and contributing; Supercharge your Exam Preparation Journey with Generative AI; Will Generative AI ruin creativity? Life competencies in the Generative AI era.

2023 – EP Summit 2023, ELT training Rooms (Humans versus AI Stepping up on our "humanness"; Teaching in the past or teaching in the present; Asynchronous learning: enhancing learner autonomy and engagement; We don't teach English, we teach people; New directions along old roads; etc); Teaching Qualifications Online Conference; Meet Cambridge conference in Baia Mare;

2022 – EP Summit 2022 (Get Your Students to Speak; Developing Metacognition in our Classrooms; Future Proof Competencies: The Soft Skills Students Need for Success; Taking Advantage of the Social Brain: To Ensure Deeper Learning and Well-being; etc); Supporting displaced learners and teachers from Ukraine; Cambridge Live 2022;

2021 – Exam Practice and Preparation: past, present and future; Moving up to B1 Preliminary for Schools: the next level; Cambridge Days Romania 2021; Teacher Development Seminar by Cambridge Assessment English

2020 – Using Tasks in Language Teaching; Keeping Energy Levels up when Teaching Remotely; Four Key Ways to Develop Independent Learners; Helping Students Build their Social and Emotional Foundation for the Year ahead; Feeling Ready for Change; Finding the Right Balance - Filling the Gaps while Moving forward; Sensitivity, Empowerment and Compassion – Emotionally Supporting your Students on Return to the Classroom; Differetiation when Returning to the Classroom; Visualising Success: Take Time and Enjoy the Journey; Reimagining Learning and Assessment – shaping Education; Together we Thrive: How to Build Supportive Teacher Learning Communities; Time Management. Practical Ways to Make Your Teaching Life Easier; The Great Reset: Obstacle or Opportunity?; Engagement, Confidence and Success – Practical Ideas for the Classroom; The Future of English Teaching, Learning and Assessment; Keeping what matters: What we can Learn from the Neuroscience of Learning; A sense of Purpose: How Exam Preparation Helps with Goal Setting and Motivating Learners to Fulfil Their Potential; Optimising Learner Success through Differentiation etc.

Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628